

❶ Apprendre à dire bonjour, merci, au revoir

Mettre en place des habitudes éducatives de début et de fin d'entraînement ou de match :

- Accueillir tous les enfants : l'éducateur chargé de l'accueil se place à un endroit stratégique pour que les enfants le saluent (entrée des vestiaires...).
- Veillez à ce que les enfants serrent la main des autres joueurs en arrivant dans le vestiaire.
- Demander à ce que chaque joueur dise au revoir à ses partenaires et à l'éducateur au moment de son départ.

❷ Ecouter l'éducateur

Pour être écouté, l'éducateur doit :

- Regrouper tous les joueurs sans aucune exception.
- Se positionner face aux enfants, soleil de côté, sans activité d'un autre groupe dans son dos.
- Demander que le matériel soit posé au sol, ballons y compris.
- Exiger le silence.
- Donner les consignes : brèves, précises, compréhensibles.
- Pendant le jeu : parler fort, encourager, faire des remarques individuelles en prononçant le prénom des enfants.

❸ Apprendre à parler sans prononcer de mots grossiers

- Interdire fermement tous les mots grossiers.
- Rappeler à l'ordre ou sanctionner selon le contexte ou la gravité du terme prononcé. Actions possibles : pénalité dans le jeu, exclusion temporaire surveillée, discussion avec les parents...

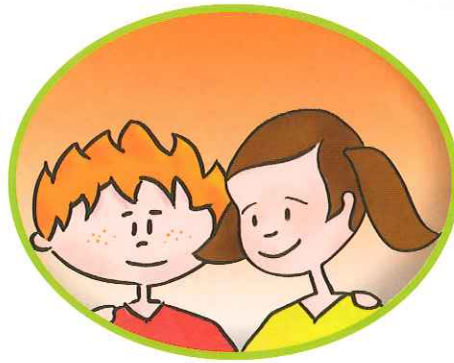
❹ Serrer la main des adversaires et des arbitres à la fin des rencontres

- Systématiser cette pratique y compris pour les remplaçants quel que soit le résultat du match.
- Se serrer la main entre adultes devant les joueurs.

" J'éduque, je respecte les règles que j'enseigne aux jeunes " 

⑤ Apprendre à s'hydrater

- Boire dans une gourde ou dans une bouteille individuelle identifiée, fournie par les parents et amenée par le joueur. La gourde doit être nettoyée régulièrement.
- Éviter le prêt de la gourde ou de la bouteille individuelle (transmission possible de maladies).
- Regrouper les enfants pour qu'ils boivent, avant la sensation de soif, toutes les 30 minutes au plus, même quand il fait froid.
- Déterminer un lieu sur le terrain pour y déposer l'ensemble des gourdes.
- Accompagner et rester en surveillance lors de l'hydratation pour boire dans le calme.



" J'éduque, je respecte les règles que j'enseigne aux jeunes "

Apprentissage de la règle dans la formation du jeune footballeur âgé de 6 à 18 ans

① Connaître l'espace de jeu et ses limites

- Identifier clairement l'espace de jeu en utilisant d'abord les lignes existantes puis compléter à l'aide de coupelles blanches.
- Ponctuellement, dans un intérêt pédagogique, utiliser les couleurs des coupelles : les lignes de touche d'une couleur, les lignes de sortie de but d'une autre.
- Apprendre la rentrée de touche et dissocier sortie de but (6 mètres) et coup de pied de coin (corner).

② Savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer

- Utiliser une couleur pour identifier le but que l'on attaque et une autre pour celui que l'on défend.
- Bien identifier les buts : utiliser des mini buts, des piquets ou des cônes hauts.

③ Apprendre à ne pas blesser volontairement l'adversaire

- Intervenir systématiquement sur tous les gestes de brutalité commis, même involontairement, par les joueurs. Certains gestes peuvent faire l'objet de commentaires.
- Interdire le tacle qui est mal maîtrisé à cet âge-là.
- Refuser les manifestations de vengeance sur le terrain.

④ Savoir où prendre le ballon à la main

- Différencier le rôle du gardien de but de celui des autres joueurs. Pour cela, matérialiser par des coupelles une zone d'évolution autorisée à la main.
- Quand le ballon sort du terrain, donner la possibilité d'aller le chercher à la main (gain de temps) et de le remettre en jeu au pied ou à la main (geste correct exigé).



" J'éduque, je respecte les règles que j'enseigne aux jeunes "